



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул 656035
Телефон: 63-57-26 Факс 35-35-59
E-mail: educ@ttb.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

27. 11. 2013

№ 02-02/02/3415

На №

ГО проведении окружных семи-
наров

Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования совместно с Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края проводит окружные семинары по теме «Управление качеством реализации ФГОС НОО».

К участию в семинаре приглашаются директора, заместители директоров, учителя начальных классов пилотных школ по ФГОС НОО, специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители районных (городских) методических объединений, представители общеобразовательных школ, не являющихся пилотными.

Для работы в семинаре необходимо иметь с собой следующие материалы (в том числе в электронном виде):

- рабочую программу отдельного учебного предмета или курсу внеурочной деятельности, программу духовно-нравственного развития и воспитания;
- оценочные материалы по отслеживанию метапредметных результатов;
- список средств и ресурсов информационно-образовательной среды школы (часть организационного раздела образовательной программы);
- локальные нормативные акты, регламентирующие участие родителей в образовательной деятельности младших школьников.

По вопросам обращаться к координатору семинаров Ларисе Валерьевне Гражданкиной, т.: 89237260363. Заявки направлять по адресу larissa_gabik.ru не позднее двух дней до начала семинара в соответствии с графиком.

График проведения и программа семинара прилагаются.

Заместитель начальника Главного управления

М.В. Дюбенкова

Каташников Ирина Анатольевна. (3852) 63-47-34

ГРАФИК
 проведения окружных семинаров
 «Управление качеством реализации ФГОС НОО»

Округ	Дата проведения	Место проведения
Бийский (18 пилотных школ)	06.12.2013	МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Бийска
Славгородский (15 пилотных школ)	09.12.2013	МБОУ Ключевская средняя общеобразовательная школа №1
Рубцовский (10 пилотных школ)	10.12.2013	МОУ Егорьевская средняя общеобразовательная школа
Каменский, Алейский (14 пилотных школ)	12.12.2013	МБОУ Тюменцевская муниципальная средняя общеобразовательная школа
Барнаульский, Заринский (20 пилотных школ)	14.12.2013	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №132»

ПРОГРАММА
 окружного семинара
 «Управление качеством реализации ФГОС НОО»

Цель – экспертиза и обобщение инновационного опыта школ, перешедших на ФГОС НОО в опережающем режиме.

Целевая категория – команды педагогов пилотных школ (руководители, учителя начальных классов), руководители районных (городских) методических объединений учителей начальных классов, специалисты муниципальных органов управления образованием, представители общеобразовательных учреждений, не являющихся пилотными.

Время	Мероприятие	Ответственный
9-00 10-00	Регистрация участников. Завтрак	
10-00 10-20	Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Алтайском крае	Калашникова Ирина Анатольевна, главный специалист отдела дошкольного и общего образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
10-20 11-00	Анализ качества начального общего образования в Алтайском крае (по результатам апробации инструментария для федерального мониторинга качества начального общего образования)	Доровских Ирина Сергеевна, старший преподаватель кафедры начального общего образования КГБОУ АКИПКРО/ или Белорукова Елена Михайловна, доцент кафедры начального общего образования

РАБОТА СЕКЦИЙ

1 секция «Экспертиза рабочих программ отдельных учебных предметов»

11-10 13-10 обед 13.50- 15.00	<p>1. Требования к экспертизе рабочих программ отдельных учебных предметов</p> <p>- Что служит основанием составления рабочих программ по предмету?</p> <p>- Какое положение о рабочей программе вы берете за основу?</p> <p>- Каковы требования ФГОС НОО к рабочим программам отдельных учебных предметов?</p> <p>- Каковы критерии оценки качества рабочей программы, отдельного учебного предмета?</p> <p>2. Анализ планируемых образовательных результатов, определённых авторской рабочей программой, соотнесение их с требованиями ФГОС НОО, определение способов конкретизации планируемых образовательных результатов.</p> <p>3. Экспертиза раздела «Планируемые результаты» одной из рабочих программ. Уровневое прописывание результатов с индикаторами их освоения. Конкретизация в индикаторах нескольких планируемых образовательных результатов. Определение способов конкретизации образовательных результатов.</p> <p>Результат: экспертиза фрагмента собственной рабочей программы отдельного учебного предмета. Подготовка обоснованного экспертного суждения о соответствии рабочей программы требованиям ФГОС НОО и рекомендаций по её доработке</p>	<p>Змиева Светлана Ивановна, методист кафедры начального общего образования КГБОУ АКЦКРО.</p> <p>Стюхина Галина Васильевна, старший преподаватель кафедры начального общего образования.</p>
---	---	--

2 секция «Экспертиза информационно-образовательной среды школы»

11-10 13-10 обед 13.50- 15.00	<p>1. Определение критериев эффективности использования средств информационной образовательной среды</p> <p>- Каковы особенности ИОС школы</p>	<p>Карзакова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры начального общего образования КГБОУ АКЦКРО</p>
---	--	---

	<p>в условиях реализации ФГОС НОО?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие компоненты вы выделяете в ИОС своего общеобразовательного для выявления ее полноты? - В чем заключается эффективность ИОС в условиях реализации ФГОС НОО? - Каковы критерии эффективности ИОС? <p>2. Анализ информационно-образовательной среды начальной ступени образования своей школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие требования к ИОС вы используете для определения ее состояния и качества? <p>3. Экспертиза урока с использованием возможностей ИОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие средства и ресурсы используются вами для создания ИОС на уроке? Какова их эффективность на уроках? <p>Результат: экспертиза качества ИОС школы. Подготовка обоснованного экспертного суждения о соответствии ИОС требованиям ФГОС НОО и рекомендаций по её доработке</p>	
3 секция «Экспертиза оценочных процедур к метапредметным образовательным результатам младших школьников»		
11-10 13-10 обед 13.50-15.00	<p>1. Определение критериев экспертизы внутришкольных оценочных процедур метапредметных образовательных результатов младших школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие виды мониторинга существуют? - Какова сущность и назначение независимых мониторинговых процедур оценки качества образования? - Как связаны внешний независимый и внутришкольный мониторинг качества образования? - Каким образом внутришкольный мониторинг обеспечивает качество начального общего образова- 	<p>Доровских Ирина Сергеевна, старший преподаватель кафедры начального общего образования КГБОУ АКЦПКО/ или Белорукова Елена Михайловна, доцент кафедры начального общего образования</p>

	<p>ния?</p> <p>2. Экспертиза внутришкольного инструментария для оценки метапредметных образовательных достижений младших школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> - При помощи чего отслеживаем метапредметные результаты? - Какой используем инструментарий? - Какова процедура проведения диагностики метапредметных результатов? - Какие типы заданий используем для формирования и оценки метапредметных образовательных достижений? - Как определить соответствие задания, которое направлено на формирование универсальных учебных действий? <p>Результат: экспертиза инструментария. Подготовка обоснованного экспертного суждения о соответствии инструментария требованиям ФГОС НОО и рекомендаций по их доработке. Создание банка инструментов для оценки метапредметных образовательных результатов</p>	
4 секция «Участие родительской общественности в управлении качеством реализации ФГОС НОО»		
<p>11-10 13-10 обед 13.50- 15.00</p>	<p>1. Анализ форм привлечения родительской общественности к управлению качеством образования в условиях реализации ФГОС НОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какова роль участия родительской общественности в управлении качеством образования в условиях реализации ФГОС НОО? - Какие существуют эффективные формы привлечения родительской общественности к управлению качеством образования? <p>2. Экспертиза работы школы по привлечению родительской общественности к управлению качеством</p>	<p>Гражданкина Лариса Валерьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры начального общего образования КГБОУ АКИПКРО</p>

	<p>вом образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проанализируйте участие родительской общественности в управлении качеством образования в условиях реализации ФГОС НОО в вашей школе. - Как вами организуется сотрудничество с семьей ребенка? <p>Результат: экспертиза деятельности школы. Подготовка обоснованного экспертного суждения о качестве привлечения родительской общественности. Определение эффективной модели привлечения родительской общественности к управлению качеством реализации ФГОС НОО</p>	
15-00	Подведение итогов работы семинара	Доровских Ирина Сергеевна, старший преподаватель кафедры начального общего образования КГБОУ АКИПКРО/ или Белорукова Елена Михайловна, доцент кафедры начального общего образования